



MICROAPRENDIZAJES

"EL RÍO PARANÁ Y LOS HUMEDALES"

 www.acuariodelrioparana.gov.ar

 AcuariodelRioParana

 acuarioriparanaok

CENTRO CIENTÍFICO,
TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO
ACUARIO del RÍO PARANÁ



Santa Fe
Provincia

Ministerio de Producción,
Ciencia y Tecnología



PROYECTO EDUCATIVO

Como un espacio de acercamiento con la comunidad, nuestro objetivo es generar recursos educativos que propicien la construcción y apropiación del conocimiento, promoviendo la conservación de la biodiversidad presente en nuestra región, los Humedales y el Río Paraná. Enmarcados en un proceso de integración de los niños, niñas y jóvenes a su medio histórico, social y cultural, como protagonistas de su transformación, el material compila diversas propuestas para docentes y familias que presentan actividades de distintas temáticas y áreas de conocimiento.

Propuesta: Acua-Creando el Paraná

Público: 4to. y 5to. Grado. Nivel Primario. 2do. Ciclo

La propuesta se desarrolla a partir de las cápsulas audiovisuales "Microaprendizajes del Acuario del Río Paraná", donde cada una representa los ambientes más característicos del Río Paraná a observarse en la Sala de Acuario del Centro, con el objetivo de trascender el espacio mediante recursos educativos que fomentan la apropiación del conocimiento en torno a la conservación de la biodiversidad presente en la provincia de Santa Fe, los Humedales y el Río Paraná.

Constituye una propuesta interdisciplinaria que articula los contenidos de las asignaturas como Lengua, Matemáticas, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Educación Artística, Tecnología, Informática y Música. En el camino propuesto, construimos una relación con las infancias partiendo de la creatividad e innovación para el abordaje de un contenido transversal, la biodiversidad de los Humedales y el Río Paraná.

Objetivos

- Construir, desde la apropiación del conocimiento, un rol de co-creadores que convierta a niños y niñas en Acua-Promotores del espacio.
- Identificar la biodiversidad local, entendida como una realidad viva y dinámica.
- Reconocer acciones positivas dirigidas a la conservación de los reservorios naturales de vida.

Competencias

Considerando la teoría de las inteligencias múltiples de Gardner, esta propuesta incentiva el proceso de enseñanza y aprendizaje a través de las competencias y habilidades del siglo XXI:

Competencia Lingüística y Comunicativa: Capacidad de escuchar, comprender y expresar conceptos, pensamientos y sentimientos. Para ello, existe la posibilidad de seleccionar, procesar y analizar críticamente información obtenida de distintas fuentes y en variados soportes. Implica generar ideas, hipótesis, supuestos, interrogantes, dando coherencia y cohesión al discurso, a la historia.

Competencia en el trabajo colaborativo: Capacidad de interactuar, relacionarse y aprender colaborativamente, poniendo en valor y respetando el pensamiento del otro.

Competencias creativas, innovadoras y digitales: Capacidad para seleccionar, registrar e integrar información para generar procesos, proyectos y construir espacios de imaginación. Implica la correcta utilización de recursos tecnológicos que contribuyan al proceso de enseñanza y aprendizaje.

Queridas/os Docentes:

Esta propuesta busca generar un encuentro con la comunidad educativa. De la mano de docentes, invitamos a los niños y las niñas a conocer y apropiarse de la biodiversidad del río Paraná, transformándose en Acua-Promotores e impulsores de la conservación de los recursos presentes en los humedales y el Río Paraná. Deseamos que esta propuesta sea un puntapié inicial para un enriquecimiento desde mediaciones pedagógicas situadas, contextualizadas por los/as docentes y con acompañamiento de los equipos directivos. Por eso, los/las invitamos a iniciar este camino ingresando a nuestro canal de Youtube Acuario del Río Paraná y seleccionando un Microaprendizaje para despertar la curiosidad de los niños y las niñas y trabajar en conjunto en Acua-Crear el Paraná.

MICROAPRENDIZAJES

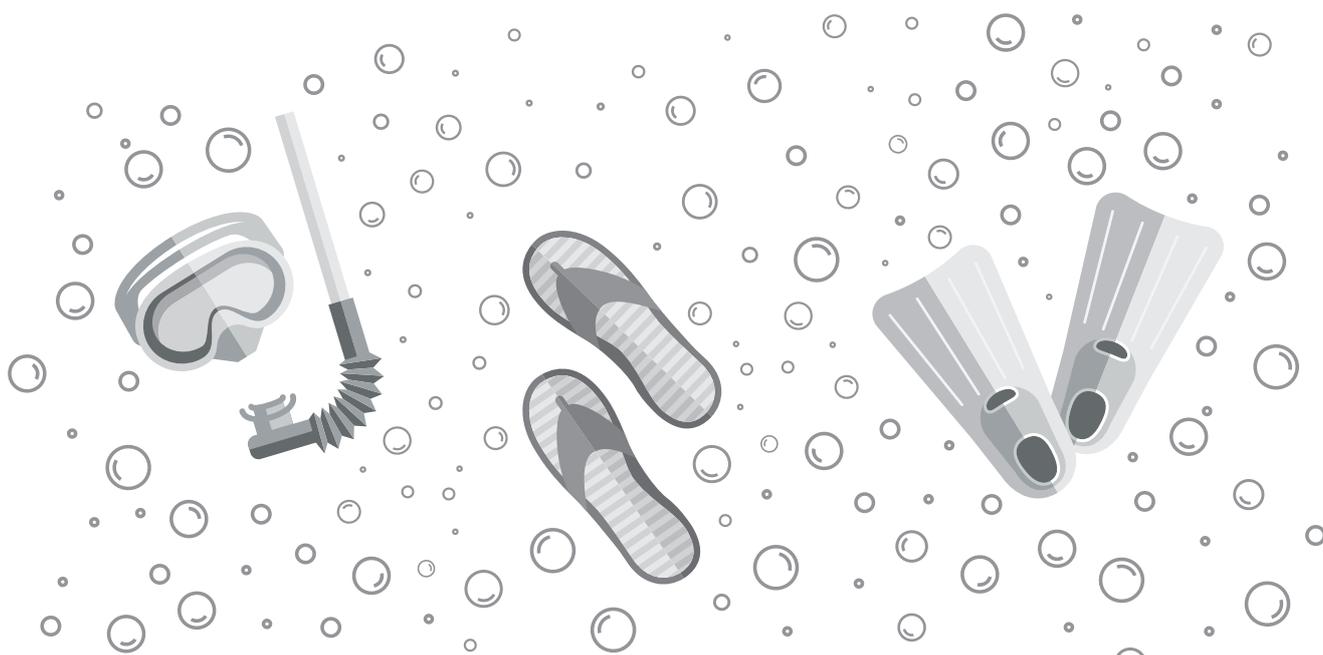
"EL RÍO PARANÁ Y LOS HUMEDALES"

Queridos niños, niñas y familia:

El Acuario del Río Paraná quiere ir a tu encuentro.

¿Querés conocer acerca de las especies que habitan nuestro río Paraná?. Tenemos muchas historias para contarte, pero, hoy, además, te invitamos a **Acua-Crear el Paraná.**

¿Cómo? Te compartimos esta propuesta, dónde todo el curso de 4to. y 5to. año de tu escuela, puede participar creando una historia única. Imaginá y creá con nosotros y nosotras en esta aventura donde nos sumergimos en el Acuario del Río Paraná.



¡VAMOS A SUMERGIMOS!

Consignas

Partiendo del "Microaprendizaje del Acuario del Río Paraná" seleccionado (*canal de Youtube Acuario del Río Paraná*):

1

Buceando en las profundidades, nos convertimos en exploradores y exploradoras para recopilar y registrar información sobre:



Ambiente que detalla el microaprendizaje.



Especie/s que más curiosidad haya/n generado.

Para clasificar la información construiremos una ficha de exploración.

A modo de ejemplo, podemos detallar:

AMBIENTE DEL RÍO PARANÁ

¿Tiene aguas profundas?

¿Presenta una corriente lenta o rápida?

¿Qué tipo de vegetación podemos encontrar?

¿Cómo se forma ese ambiente?

¿Cuáles son las características más representativas?

ESPECIES

¿Cuál es el nombre científico?

¿Qué forma tiene el cuerpo del pez?

¿Cuáles son los colores predominantes?

¿Posee escamas?

¿De qué se alimenta?

¿A qué clasificación por tipo de alimento pertenece?

¿Es ovíparo o vivíparo?

2. Sobre la especie elegida, pensar una historia teniendo en cuenta los siguientes elementos:



Elegir nombres para el o los personajes que aparecerán (*El protagonista que será de la especie elegida, puede interactuar con personajes de otras especies*).



Identificar la estructura narrativa: inicio, nudo y desenlace.



Describir ambiente, objetos y personajes, identificando los factores bióticos y abióticos que intervienen en la historia.



Ordenar las acciones de los personajes, incluyendo diálogos.

3. Recrear la historia construida, eligiendo uno de los formatos sugeridos a continuación:



Dibujar y pintar las secuencias para el relato oral.



Representar una Obra de Teatro, generando disfraces con material reciclado (cartón, sachet, papel, restos de tela, lana, escarbadiantes, etc).



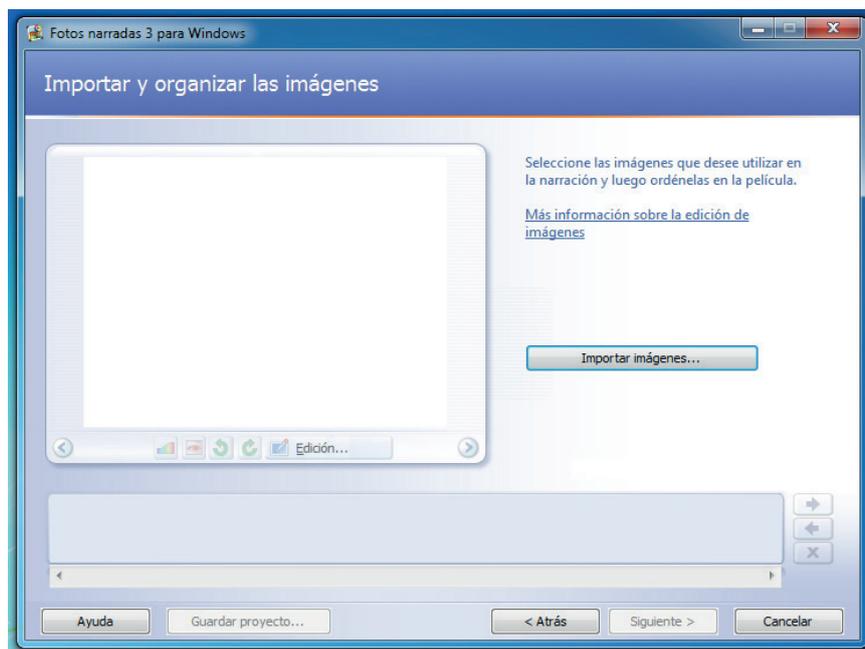
Representar una Obra de Títeres, elaborados con material reciclado (cartón, sachet, papel, restos de tela, lana, escarbadiantes, etc).

4.

Registrar en video la recreación de la historia. En caso de seleccionar la secuencia narrada con formatos de dibujo, pueden utilizar el software libre Fotos Narradas para Windows que les permite crear narraciones a partir de imágenes.

Al ingresar al programa se abre la siguiente pantalla:

En esta pantalla es preciso elegir una de las opciones. Seleccionamos **“iniciar una narración nueva”**, que nos abrirá una nueva pantalla, dónde nos permitirá importar las imágenes.



Tras importar las imágenes desde nuestro ordenador, se habilita el siguiente menú:



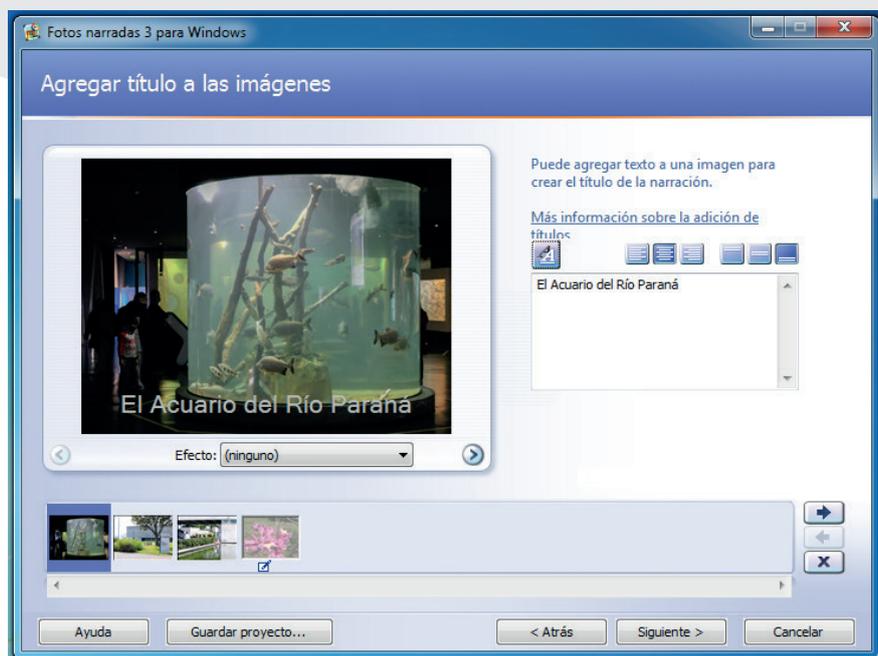
Editar los colores de las fotografías

Corregir ojos rojos

Girar las Fotografías

Agregar efectos o recortar

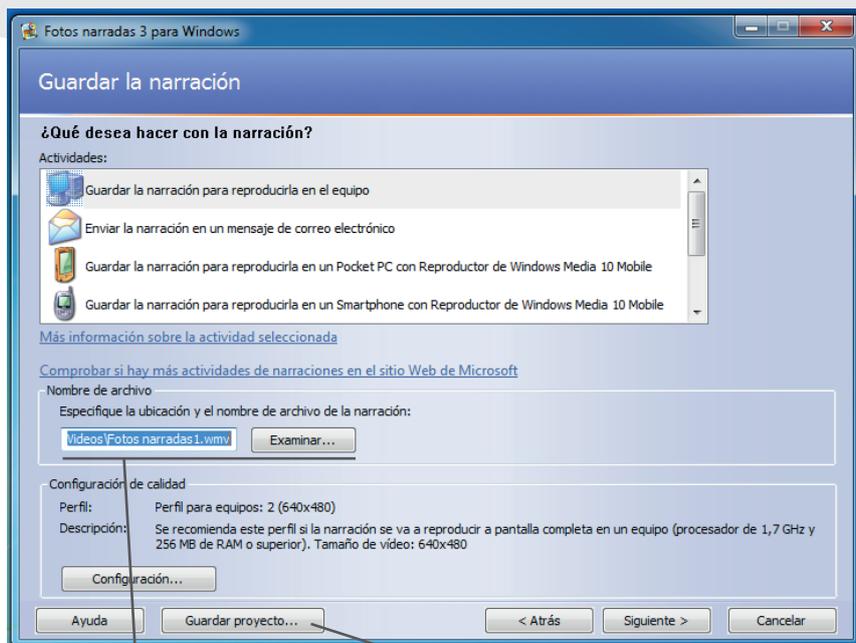
Agregadas las imágenes que deseemos, hacemos click en siguiente y accedemos a la próxima pantalla, donde podremos incluir texto en cada imagen. Allí, tendremos la posibilidad de seleccionar Fuente y Alineación de los textos.



Ingresados todos los textos, hacemos click en siguiente y accedemos a una nueva pantalla, donde podremos grabar un audio. Esto nos permitirá relatar oralmente y sonorizar las secuencias de la historia, los diálogos de los personajes, etc.



Para finalizar, será preciso guardar el trabajo, asignándole nombre y lugar de ubicación. Recomendamos guardar una copia como proyecto para recuperarlo y modificarlo si es necesario.



Mofidicar el nombre del archivo y elegir donde se guardará

Guardar el proyecto