

REPORTAJE AL FUTURO



APRECOD

Agencia de Prevención del
Consumo de Drogas
y Tratamiento integral
de las Adicciones

ROSARIO . Tel: (0341) 4467223

SANTA FE . Tel: (0342) 4619955

WEB . <http://www.santafe.gob.ar/abrevida>

MAIL . aprecod@santafe.gob.ar

REPORTAJE AL FUTURO

BREVE DESCRIPCIÓN

Consiste en la realización de reportajes a personas que los participantes consideren que alcanzaron metas positivas en el marco de un proyecto de vida individual o grupal. Se espera que los jóvenes puedan generar referencias positivas que les ayude a imaginar y proyectar la construcción de sus propios itinerarios de vida.

CONCEPTOS CLAVES

Prevención - proyectos de vida - jóvenes.

OBJETIVO DE LA ACTIVIDAD

- Abrir un espacio de diálogo con jóvenes.
- Trabajar la importancia de la construcción de un proyecto de vida.
- Favorecer el reconocimiento de personas que actúen como referentes positivos y/o afectivos de las personas.

DESTINATARIOS DE LA ACTIVIDAD

Jóvenes de 12 a 18 años.

MATERIALES Y RECURSOS NECESARIOS

- Recursos humanos: 1 o 2 coordinadores de la actividad.
- Descripción del espacio: la actividad puede adoptar dinámicas diferentes en espacios abiertos o cerrados. Se requiere de espacio para el trabajo en grupo.
- Herramientas digitales: celulares de los participantes.
- Materiales de trabajo: revistas, material sobre el referente elegido (lo deben buscar los mismos participantes).

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1) Cada grupo o persona tiene que buscar información y realizar una entrevista a una persona que considere una referencia porque ha logrado desarrollar y realizarse en su proyecto de vida; ya sea en cuanto al aspecto laboral; profesional; artístico; familiar; etc. Puede tratarse de una persona de su entorno o buscar información de alguien famoso, cada joven puede elegir libremente un referente. Para esto será importante que los participantes reciban con anticipación las preguntas para poder contar con la información.

Algunas preguntas sugeridas para el reportaje:

- Nombre y apellido del entrevistado - edad
- ¿Cuáles fueron las metas más importantes que alcanzó en su vida?
- ¿Cómo llegó a obtener ese/esos logro/s?
- ¿Desde cuándo soñó lograr eso?
- ¿Siempre tuvo los mismos proyectos o fueron cambiando?
- ¿Qué dificultades/obstáculos tuvo en el camino?
- ¿Qué personas estuvieron a su lado en los momentos más difíciles?
- ¿Qué palabras de aliento necesitó cuando estuvo en situaciones difíciles?
- ¿Tuvo que postergar en algún momento su proyecto? ¿Por qué motivo? ¿Cómo retomó?
- ¿Qué diría a personas que lo están escuchando en este momento y dudan en poner llegar a obtener sus metas?
- ¿A quién le agradecería? ¿Por qué?

El joven debe contar por qué eligió a esa persona.

2) Para la puesta en común se realizará una actividad de roles, en la cual quien haya realizado la entrevista hará como si fuera la persona entrevistada y uno o más compañeros/as del resto del grupo le hará un reportaje con las preguntas sugeridas (duración: 5 a 10 minutos). El reportaje se puede grabar con celulares o registrar por escrito.

3) Luego de ese reportaje, se realizará una rotación de roles y otro integrante pasará a ser el entrevistado y otros los periodistas. Así hasta que todos pasen por el lugar de "entrevistado".

4) Finalmente, se repasará alguna de las grabaciones o a través de lo que cada participante recuerda y anotó, se buscarán aspectos comunes que surgieron de cada una de las situaciones: vivencias, palabras, consejos, dificultades, sugerencias, necesarios para construir los diferentes ITINERARIOS VITALES.

Para continuar trabajando:

Historia de Romina Sosa | 8vo encuentro María Cher. “Mujeres que inspiran “
Disponible en:

https://www.youtube.com/watch?v=Pdi3k_FHpMA

A partir de la historia de Romina:

¿Cuál es la pasión de Romina?

¿Quiénes la ayudaron a seguir sus sueños?

¿El proyecto es sólo para ella?, ¿Cómo repercute en los demás?

¿Qué valores, sentimientos, estados de ánimo ves reflejados?

Comentar frases que te impactaron.

Actividad con las fichas de SEDRONAR. Se sugiere el uso de la ficha 2 “De lejos no se ve” y la ficha 4 “¿Quién se hace cargo?”.

goo.gl/Q1k5f7

Otros recursos para talleres sobre proyecto de vida se pueden encontrar en el sitio Educ.ar

goo.gl/Jztd9Q