



Edición 2023

# DIPLOMATURA EN CUIDADOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

Programa



Universidad  
Nacional  
de Rosario

Ministerio de Igualdad,  
Género y Diversidad





# DIPLOMATURA EN CUIDADOS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO

## EDICIÓN 2023

### PROGRAMA

La Diplomatura en Cuidados con Perspectiva de Género es el producto de una articulación entre la Secretaría de Formación y Capacitación para la Igualdad y el Programa Cuidar Santa Fe del Ministerio de Igualdad, Género y Diversidad (MIGyD) de la provincia de Santa Fe; y el Centro de Investigaciones y Estudios del Trabajo (CIET) de la Facultad de Ciencia Política y Relaciones Internacionales de la Universidad Nacional de Rosario (UNR).

La propuesta se erige en la dimensión central que los cuidados tienen en la organización de cualquier estructura social y el debate actual en torno a la necesidad de crear sistemas integrales de cuidado desde el Estado. A su vez, se incorpora transversalmente la perspectiva de género, proporcionando herramientas que permitan problematizar el lugar asignado socialmente a las tareas de cuidado y su consecuente feminización.

### OBJETIVO GENERAL

Generar un espacio de formación, encuentro e intercambio que ponga en valor las tareas de cuidado y potencie las capacidades de las personas que trabajan brindando estos servicios o de quienes deseen formarse en la temática, desde una perspectiva de género.

### DESTINATARIOS Y DESTINATARIAS

Residentes de las localidades de Las Parejas, Granadero Baigorria, Funes y Rosario; y sus alrededores. Se priorizará a referentes o participantes de cooperativas, organizaciones sociales, organizaciones de mujeres y de la diversidad sexual que desarrollen líneas de trabajo en torno a los cuidados.



## REQUISITOS DE ADMISIÓN

- Ser mayor de 18 años y contar con título secundario.
- Excepcionalmente se admitirán aquellas personas mayores de 25 años que no hayan finalizado sus estudios secundarios y puedan demostrar idoneidad para el cursado de la Diplomatura.

## MODALIDAD DE DICTADO

El dictado será de modalidad híbrida, es decir, con clases virtuales y presenciales.

Se dictarán clases teóricas y tutorías y un taller final para la elaboración del “Trabajo final grupal e integrador”.

La Diplomatura presenta dos módulos obligatorios sobre el tema de cuidados y sobre su abordaje desde las políticas públicas y un módulo de especialización por trayecto de formación. Los trayectos de formación son cinco (infancias, juventudes, vejez, discapacidad y cuidados comunitarios), de los cuales quienes cursan deberán elegir al menos uno para su cursado obligatorio.

La Diplomatura finalizará con la realización de un “Trabajo final grupal e integrador” con formato de proyecto con impacto local respecto a cuidados. Podrá estar destinado al fortalecimiento de espacios de cuidados o a la capacitación de trabajadores/as de cuidados, entre otros.

## CONTENIDOS MÍNIMOS DE LOS MÓDULOS

### **MÓDULO I: Los aportes de las teorías feministas y los estudios de género sobre el concepto del cuidado**

Conceptos básicos sobre cuidados. División social y sexual del trabajo. La organización social de cuidado. El diamante del cuidado. La corresponsabilidad desde el enfoque de las Nuevas Masculinidades. El enfoque interseccional para abordar las brechas de cuidado. Sistemas y redes de cuidado.



## **MÓDULO 2: Políticas públicas de cuidados desde una perspectiva de género**

Políticas públicas de cuidado: aspectos conceptuales y experiencias latinoamericanas. Las políticas de cuidado en Argentina. El cuidado como derecho, responsabilidad social y función social. El rol de los Estados en los cuidados. Regulaciones laborales en el trabajo de cuidado.

## **MÓDULO 3: Formación de trayectos operativos para cuidados focalizados**

— Se deberá cursar al menos uno.

### **Módulo 3.1: Infancias**

¿Qué entendemos por infancias y cuáles son sus características? El contexto de cuidados y desarrollo de las infancias. Legislación y sistema de protección integral de derechos de las infancias. Las infancias en las políticas públicas en clave de derechos. ¿Quiénes cuidan a las infancias? Herramientas para el trabajo de cuidados con las infancias.

### **Módulo 3.2: Juventudes**

Definición del término “juventudes”. Dimensiones de los cuidados: de formación, sanitaria, sexual, de abordaje de violencia de género y consumos problemáticos. El rol de las organizaciones de cuidado para las juventudes. Las políticas públicas de cuidados hacia (y con) las juventudes. ¿Qué normativas regulan los derechos de las juventudes?. Estrategias de cuidado para juventudes.

### **Módulo 3.3: Vejez**

Concepto de envejecimiento, vejez, vejez y vejez. Derecho al cuidado. El rol del Estado y otros actores en el acompañamiento de la vejez. Políticas públicas y legislación para las vejez. Cuidado formal y cuidado informal. Cuidado de atención y cuidado amoroso. Protección, sobreprotección, desprotección. Autonomía e inclusión social.



### Módulo 3.4: Discapacidad

La discapacidad desde el paradigma de los derechos humanos. Paradigmas en torno a la discapacidad: modelo de prescindencia, modelo médico, modelo social. Las teorías feministas y su aporte para entender la discriminación. Políticas públicas y legislación para personas con discapacidad. El Certificado Único de Discapacidad (CUD). Ética del cuidado y discapacidad.

### Módulo 3.5: Cuidados comunitarios

Territorio(s) y las experiencias comunitarias. Trabajo comunitario de cuidados. Dimensiones de los cuidados: alimentaria, sanitaria, formación de niños/as, abordaje de violencia de género y consumos problemáticos. Redes territoriales de cuidados. Trabajadores/as comunitarios/as del cuidado. Experiencias de cooperativas de cuidados, de espacios de cuidados y movimientos populares.

## CRONOGRAMA

— Acceso al cronograma: <https://bit.ly/3p8CRRj>

