

CURSO DE
CAPACITACIONES

MICAELA Y DEPORTE

Construir espacios deportivos sin violencias

PROGRAMA

Presentación

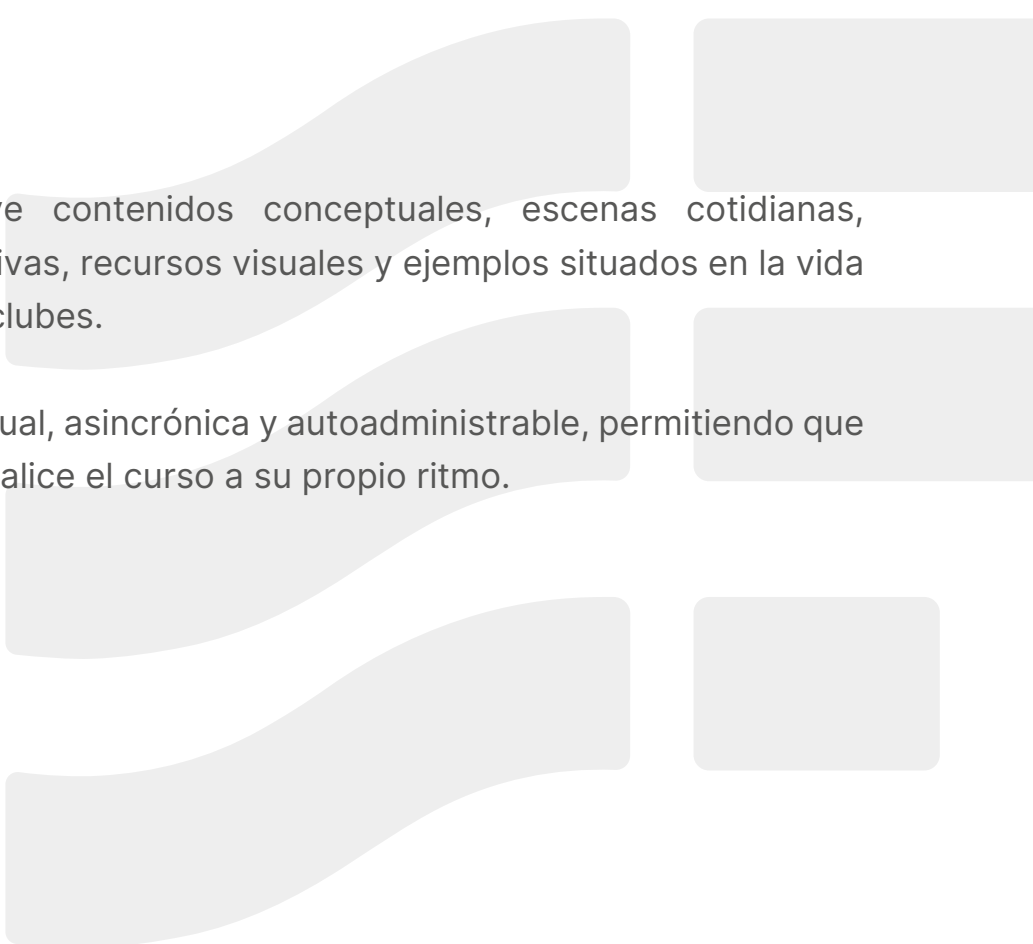
Micaela y Deporte es una propuesta formativa impulsada desde una perspectiva de derechos humanos, género y diversidad, pensada especialmente para clubes, instituciones deportivas, escuelas deportivas, federaciones, ligas y organizaciones vinculadas al deporte de la provincia de Santa Fe.

El curso retoma el espíritu de la Ley Micaela y lo sitúa en el ámbito deportivo, entendiendo que los clubes y espacios de práctica deportiva no son solamente lugares de entrenamiento y competencia, sino también espacios de socialización, construcción de vínculos, aprendizaje de valores y producción de formas de convivencia.

En la vida cotidiana de los clubes se distribuyen oportunidades, recursos, reconocimientos y responsabilidades. Allí se construyen liderazgos, pertenencias, modos de ejercer autoridad y formas de habitar los cuerpos y las relaciones. Por eso, incorporar perspectiva de género en el deporte no implica sumar un tema externo a la actividad deportiva, sino revisar prácticas cotidianas, reconocer desigualdades y construir instituciones más cuidadosas, inclusivas y democráticas.

La propuesta busca brindar herramientas concretas para reconocer desigualdades y violencias por motivos de género, revisar prácticas naturalizadas, fortalecer estrategias institucionales de cuidado y promover entornos deportivos más seguros para todas las personas.

El recorrido incluye contenidos conceptuales, escenas cotidianas,



El recorrido incluye contenidos conceptuales, escenas cotidianas, actividades interactivas, recursos visuales y ejemplos situados en la vida institucional de los clubes.

La modalidad es virtual, asincrónica y autoadministrable, permitiendo que cada participante realice el curso a su propio ritmo.

Objetivo General

Promover herramientas de sensibilización, prevención, cuidado e intervención institucional frente a las desigualdades y violencias por motivos de género en ámbitos deportivos, fortaleciendo la construcción de clubes y comunidades deportivas más igualitarias, seguras e inclusivas.

Objetivos Específicos

- Incorporar herramientas básicas de perspectiva de género aplicadas al deporte.
- Reconocer desigualdades y prácticas naturalizadas en instituciones deportivas.
- Identificar distintos tipos y modalidades de violencia por motivos de género.
- Revisar estereotipos, mandatos y formas de organización de la cultura deportiva.
- Reflexionar sobre masculinidades, poder y relaciones institucionales.
- Promover prácticas de cuidado, convivencia y participación igualitaria.
- Fortalecer herramientas institucionales para prevenir, orientar y actuar frente a situaciones de violencia.
- Acercar recursos y criterios básicos para la construcción de entornos deportivos seguros.

Destinatarios

Dirigentes deportivos, entrenadoras y entrenadores, deportistas, integrantes de comisiones directivas, personal administrativo, familias, referentes de categorías infantiles y juveniles, escuelas deportivas, federaciones, ligas, asociaciones y toda persona vinculada a instituciones deportivas interesada en:

- incorporar perspectiva de género en el deporte;
- construir espacios deportivos más seguros e inclusivos;
- revisar prácticas institucionales;
- fortalecer herramientas de prevención y cuidado;
- mejorar respuestas frente a situaciones de violencia;
- promover vínculos respetuosos y libres de discriminación.

Modalidad

- Modalidad virtual.
- Curso asincrónico y autoadministrable.
- Recursos audiovisuales y lecturas breves.
- Actividades interactivas.
- Escenas y casos situados en ámbitos deportivos.
- Evaluación final.
- Certificación de participación.

Estructura del curso

El curso se organiza en un módulo introductorio y tres módulos temáticos.

Condiciones de cursado

- **Modalidad:** virtual, asincrónica y autoadministrable.
- **Carga horaria:** 5 horas.
- **Destinatarios:** personas que forman parte de instituciones deportivas —clubes, ligas, escuelas, organizaciones comunitarias y espacios recreativos— interesadas en promover prácticas más inclusivas y libres de violencias.
- **Inscripción:** autoregistro a través de la plataforma.
- **Evaluación:** evaluación final de múltiple opción con un 80% de respuestas correctas. La evaluación cuenta con hasta tres intentos.
- **Certificación:** se entrega certificado digital al aprobar el curso.
- **Importante:** este curso no reemplaza la capacitación obligatoria prevista por la Ley Provincial N.º 13.891 para las personas alcanzadas por la Ley Micaela en los tres poderes del Estado.

Módulo Introdutorio

Abrir la mirada

Fundamentación

Este módulo constituye el punto de partida del recorrido formativo. Antes de abordar herramientas específicas, protocolos o formas de intervención, propone revisar cómo funcionan las instituciones deportivas y qué prácticas cotidianas muchas veces se naturalizan.

La propuesta invita a mirar al club como un espacio de derechos, vínculos y construcción de ciudadanía. A través de escenas concretas de la vida institucional, el módulo busca reconocer cómo se distribuyen los espacios, los recursos, el reconocimiento y las oportunidades dentro de la comunidad deportiva.

Abrir la mirada implica pasar de “siempre fue así” a preguntarse qué prácticas incluyen, cuáles excluyen y qué transformaciones son posibles.

Contenidos

- 1-** Bienvenida al curso.
- 2-** El club como espacio de derechos.
- 3-** ¿Qué significa abrir la mirada?
- 4-** El deporte como espacio de vínculos, poder y reconocimiento.

5- El club como sistema institucional. • Canchas. • Vestuarios. • Redes sociales. • Comisiones directivas. • Tribunas. • Categorías infantiles y juveniles.

6- ¿Qué tiene que ver la Ley Micaela con el deporte?

7- Prácticas naturalizadas y desigualdades cotidianas.

8- Escenas para pensar: • Distribución de horarios. • Uso de espacios. • Reconocimiento desigual. • Participación y toma de decisiones.

9- Perspectiva de género como herramienta institucional.

10- Introducción al recorrido formativo y presentación de módulos.

Objetivos del módulo

- Introducir el sentido general del curso.
- Reconocer al deporte como espacio de construcción social y comunitaria.
- Identificar prácticas naturalizadas dentro de las instituciones deportivas.
- Incorporar una primera aproximación a la perspectiva de género aplicada al deporte.
- Promover preguntas institucionales sobre igualdad, participación y cuidado.

Módulo I

Ley Micaela, género y deporte

Fundamentación

Este módulo propone profundizar el vínculo entre la Ley Micaela, la perspectiva de género y la vida cotidiana de las instituciones deportivas.

Parte de una idea central: el deporte no está separado de la sociedad. En los clubes se construyen formas de convivencia, autoridad, reconocimiento y pertenencia. Por eso, incorporar perspectiva de género implica revisar cómo se organizan los espacios, cómo se distribuyen los recursos y qué experiencias viven quienes participan.

La formación Micaela aplicada al deporte busca fortalecer instituciones capaces de reconocer desigualdades, prevenir violencias y construir respuestas más cuidadosas y democráticas.

Contenidos

- 1-** El club no es solo una cancha.
- 2-** ¿Por qué se llama Ley Micaela? • Micaela García. • Responsabilidad institucional. • Formación y prevención.
- 3-** Qué establece la Ley 27.499. • Capacitación obligatoria. • Perspectiva de género. • Prevención de violencias.
- 4-** La formación como herramienta de transformación.

5- Perspectiva de género y relaciones de poder.

6- Género no es sinónimo de mujeres. • Diversidad. • Mandatos. • Identidades. • Participación.

7- El deporte también enseña género. • Estereotipos. • Reconocimiento. • Modelos corporales. • Inclusión y exclusión.

8- Escenas de club y desigualdad. • Uso de canchas. • Horarios. • Recursos. • Difusión.

9- Qué mirar dentro de un club. • Comunicación. • Vestuarios. • Viajes. • Comisiones directivas. • Participación.

10- Igualdad formal e igualdad real.

11- Actividades de reflexión y análisis institucional.

Objetivos del módulo

- Comprender el sentido de la Ley Micaela en ámbitos deportivos.
- Incorporar herramientas básicas de perspectiva de género.
- Reconocer desigualdades y relaciones de poder dentro de las instituciones deportivas.
- Revisar prácticas naturalizadas en la organización cotidiana del club.
- Promover instituciones más inclusivas y democráticas.

Módulo 2

Cultura deportiva, estereotipos, masculinidades y diversidad

Fundamentación

Este módulo propone revisar la cultura deportiva y reconocer cómo ciertos mandatos, estereotipos y formas naturalizadas de organización pueden reproducir desigualdades y violencias.

La cultura del club no se expresa solamente en reglamentos o estatutos. También aparece en los modos de entrenar, en las bromas, en los criterios de reconocimiento, en la distribución de espacios y en las expectativas sobre cuerpos, emociones y comportamientos.

Pensar las masculinidades, los estereotipos y la diversidad permite construir prácticas deportivas más cuidadosas, igualitarias e inclusivas.

Contenidos

- 1-** La cultura deportiva también se aprende.
- 2-** ¿Qué entendemos por cultura del club? • Prácticas. • Costumbres. • Reglas escritas y no escritas. • Climas institucionales.
- 3-** Cultura deportiva y vida cotidiana. • Horarios. • Redes sociales. • Tribunas. • Reuniones. • Vestuarios.

- 4-** Estereotipos de género. • Deportes “de varones” y “de mujeres”. • Mandatos corporales. • Expectativas sobre los cuerpos.
- 5-** Mitos y realidades en el deporte.
- 6-** Las “6 R” para mirar el club. • Recursos. • Reconocimiento. • Representación. • Roles. • Reglas. • Riesgos.
- 7-** Escenas institucionales y análisis de casos.
- 8-** Cuerpos, rendimiento y pertenencia. • Comentarios sobre cuerpos. • Presión estética. • Salud mental. • Rendimiento.
- 9-** Masculinidades en el deporte. • Mandato de dureza. • Competencia. • Silencios. • Emociones. • Formas alternativas de habitar el deporte.
- 10-** Diversidad sexual y de género en ámbitos deportivos. • Inclusión. • Discriminación. • Participación. • Barreras institucionales.
- 11-** Actividades interactivas y preguntas de reflexión.

Objetivos del módulo

- Reconocer cómo la cultura deportiva produce y reproduce desigualdades.
- Revisar estereotipos y mandatos de género.
- Reflexionar sobre masculinidades y modelos de autoridad.
- Promover prácticas institucionales inclusivas y respetuosas.
- Fortalecer herramientas para transformar la convivencia deportiva.

Módulo 3

Violencias, deporte seguro e intervención institucional

Fundamentación

Este módulo recupera lo trabajado anteriormente para abordar herramientas concretas de prevención, detección y actuación frente a situaciones de violencia por motivos de género en ámbitos deportivos.

El objetivo es fortalecer la capacidad institucional de clubes y organizaciones deportivas para construir respuestas claras, cuidadosas y responsables.

Reconocer una situación de violencia no alcanza si las instituciones no cuentan con criterios de escucha, orientación, acompañamiento y derivación.

La propuesta busca promover una cultura institucional basada en el cuidado, la prevención y la responsabilidad colectiva.

Contenidos

- 1- De mirar el club a cuidar el club.
- 2- ¿Qué son las violencias por motivos de género? • Desigualdad. • Poder. • Discriminación. • Violencias visibles y naturalizadas.

3- Tipos de violencia. • Psicológica. • Física. • Sexual. • Económica y patrimonial. • Simbólica. • Digital. • Institucional. • Laboral.

4- ¿Dónde pueden aparecer en la vida del club? • Entrenamientos. • Vestuarios. • Viajes. • Redes sociales. • Tribunas. • Reuniones institucionales.

5- Lo que se naturaliza también educa.

6- Mitos que impiden actuar.

7- Señales de alerta. • Cambios de conducta. • Aislamiento. • Hostigamiento. • Malestar emocional. • Violencia digital.

8- Acoso, abuso de poder y consentimiento.

9- Violencia digital en la comunidad deportiva. • Hostigamiento. • Difusión de imágenes. • Redes y grupos de mensajería.

10- Deporte seguro. • Prevención. • Protocolos. • Comunicación institucional. • Reglas de convivencia. • Responsabilidad institucional.

11- Niñeces y adolescencias. • Cuidado reforzado. • Protección integral. • Pautas institucionales.

12- Primera escucha y acompañamiento. • Escuchar sin juzgar. • Evitar revictimización. • Respetar tiempos. • Derivación responsable.

13- Herramientas institucionales para actuar. • Protocolos. • Circuitos de orientación. • Registro. • Referentes. • Redes territoriales.

14- Actividades integradoras y escenas de intervención.

15- Cierre del curso. • Construcción de clubes más seguros, inclusivos y libres de violencias.

Objetivos del módulo

- Reconocer distintos tipos y modalidades de violencia en ámbitos deportivos.

- Incorporar herramientas básicas de prevención y actuación.
- Promover prácticas institucionales de cuidado y escucha.
- Fortalecer criterios de intervención responsable.
- Construir herramientas para el desarrollo de entornos deportivos seguros.

Metodología del trabajo

La propuesta combina:

- contenidos conceptuales en lenguaje claro;
- recursos audiovisuales;
- escenas y ejemplos situados en la vida deportiva;
- actividades interactivas;
- preguntas de reflexión;
- análisis de casos;
- materiales descargables;
- herramientas institucionales aplicadas al deporte.

El enfoque prioriza la accesibilidad, la participación y la vinculación permanente de los contenidos con situaciones concretas de clubes e instituciones deportivas.

Perspectiva Pedagógica

El curso se desarrolla desde una perspectiva de derechos humanos, género, diversidad y cuidado.

Propone:

- reconocer desigualdades estructurales;
- revisar prácticas naturalizadas;
- fortalecer instituciones deportivas más democráticas;
- promover vínculos respetuosos y libres de discriminación;
- construir herramientas institucionales de prevención y cuidado;
- favorecer la participación igualitaria;

Evaluación y certificación

El recorrido incluye actividades integradoras y una evaluación final orientada a recuperar los principales contenidos trabajados durante el curso.

Al finalizar el recorrido y completar las actividades requeridas, se otorgará certificado de participación.

ORGANIZA

Secretaría de Mujeres, Género y Diversidad
Ministerio de Igualdad y Desarrollo Humano
Gobierno de la Provincia de Santa Fe