



Biela Colaborativa

La Biela Colaborativa fue una actividad que tuvo como objetivo crear contenido sobre convivencia vial que sea apto para las escuelas de la provincia. El encuentro se realizó en articulación con el Ministerio de Educación y la Agencia Provincial de Seguridad Vial.

Durante la jornada, se propusieron acciones que puedan realizarse en las distintas instituciones que comprenden a los y las niños/as y adolescentes como su público específico.



Temas trabajados en el encuentro:

• Horizontalidad de la información

1. Entre alumnos: capacitar e incentivar a los centros de estudiantes de las distintas escuelas, para que involucren a sus pares y organicen actividades conjuntas a fin de aprender las reglas de tránsito y crear conciencia vial basada en el respeto.
2. En los EEMPA
3. Entre colegas: La Dirección Provincial de Vialidad tiene en vigencia el Plan de Educación Vial, donde se brindan charlas y talleres para que los docentes de las escuelas primarias incorporen en sus clases. El objetivo es incentivar a que todos los docentes se comprometan con la transmisión de los conocimientos adquiridos en dichas charlas y talleres.
4. Formación a Inspectores del Tránsito: los inspectores de tránsito de la provincia ingresan conociendo leyes y normas, pero no se complementa la capacitación con una mirada objetiva de los hechos. El ejemplo más claro que surgió en La Biela es el de las calles del centro de la ciudad de Santa Fe, donde no se tienen en cuenta los tiempos de cruce de los peatones, ya que los inspectores que ordenan el

tránsito en la zona sólo dan paso a los automovilistas.



• Infraestructura Escolar

1. Prototipo de Bicicleteros: (ya existe un prototipo, realizado por Santalab junto a iniciativas ciudadanas). Se propone colocar bicicleteros en los alrededores de las instituciones, para que los chicos puedan ir en bicicleta a clases y tengan un lugar seguro donde dejarlas.
2. Caminos seguros y accesibles: en cuanto a iluminación, asfaltado y arreglo de calles de los barrios, donde los chicos se desplazan en bicicletas o a pie. También es necesario en los pueblos, donde generalmente hay una sola escuela y no todos los chicos tienen acceso a ella a través de las calles principales. En este punto surge, además, la propuesta de la realización de biciendas en rutas que cruzan pueblos.
3. Intervención Sensorial: Tener en cuenta la inclusión de personas con discapacidades sensoriales/motoras para la creación de señalética vial.

• Educación no formal

1. Conceptos educativos más amplio.
2. Género: no existe actualmente una educación vial con perspectiva de género, que vaya en concordancia con el creciente movimiento a favor de la igualdad y el respeto.
3. Niñez motorizada: a pesar de que por ley esté prohibida la circulación de menores en motocicletas, existen ocasiones en las que no tienen otras formas de llegar a las escuelas. Por lo tanto, se propone una educación no formal para que estos chicos

(y sus padres) tomen los recaudos necesarios en cuanto a la seguridad para circular en moto: uso de casco, uso de chalecos refractarios, etc.

- **Compromiso Ciudadano**

1. Spot colaborativo: desde las distintas asociaciones y con la ayuda de todos los ciudadanos comprometidos con la problemática de la Conciencia Vial, se propone elaborar un spot publicitario y gráficas para reforzar los conceptos y medidas de seguridad.
2. Biciescuela: en la ciudad de Santa Fe existen espacios verdes y amplios alrededor de algunos de los centros culturas (Molino Marconetti, por ejemplo). Se propone la construcción de una bici escuela, donde los niños aprendan señalética y responsabilidad vial a través de un circuito que simule las calles.
3. Taller Ciclo Mecánica
4. En las iniciativas ciudadanas
5. Reforzar la categoría de “RESPETO”, desde todos los puntos que se trataron durante la jornada.

- **Incorporar las nuevas tecnologías**

1. Capacitación a RTIC
2. Para información
3. Google Transit: crear/modificar una aplicación de software libre, donde el ciudadano tenga acceso a información si desea desplazarse de un punto a otro dentro de la provincia, incluyendo datos como tiempo estimado dependiendo del móvil, costos, condiciones de tráfico.