

**La Mesa presentó colectivamente seis (6) desafíos. Uno de ellos no detallado en la red o en plantillas: Reciclado para Reuso de bicicletas, pero si en anteriores metodologías aparece el interés. Las temáticas abordadas fueron:**

1. Consumo de Agua en Escuelas
2. Humanizar la circulación en el microcentro
3. Optimización de separación de residuos en origen
4. Reciclado plástico ( Dispositivo en plazas para cambiar por comida para mascotas)
5. Espacio público y basurales
6. Reciclado de autos para reutilización en aspectos de movilidad (bicis)

## **Detalle de Desafíos**

### **1. Optimizar el Consumo de Agua en la comunidad educativa**

Problema que busca resolver: Derroche de agua

Metodología: A través de: comparación de datos, capacitación, campaña de concientización, compromiso de influencers

Actores involucrados: Comunidad educativa (docentes, alumnos, asistentes escolares, padres, cooperativa, centros de estudiantes) y sus redes

Tecnologías o procesos utilizados: Los instrumentos necesarios serían realizados por las escuelas técnicas

**Comentarios:** Se podría recapturar y reusar el agua que se utiliza para higiene personal y limpieza de la institución.

**Observados en la Red:**

**Datos:** Comparativa entre el consumo de la escuela y el de la OMS

**Competencias, Capacitaciones:** Campaña de concientización y difusión, influencers, recursos para el proyecto

**Actores:** Comunidad educativa , redes, municipios

**Tecnologías:** vinculadas a escuelas técnicas para desarrollar herramientas de medición

**Normativa:** Implementar un prototipo (reglamentado)

## 2. Optimizar la separación de residuos en origen

**Problema que busca resolver:** Los basurales y o microbasurales y relleno sanitario

**Metodología:** Participación ciudadana, trabajo colaborativo.

**Actores involucrados:** Gobiernos, ciudadanos, sector privado, recicladores urbanos

**Tecnologías o procesos utilizados:** Procesos colaborativos, plataforma colaborativa, sistema de reutilización y reciclado,

**Comentarios:** creemos que es necesario integrar los distintos actores involucrados para optimizar la gestión de residuos en el marco de una economía circular.

**Observados en la red:**

**Actores:** Recicladores urbanos, industrias, empresas, ciudadanos, gobierno

**Competencias:** Programadores, educadores, comunicadores

**Datos:** cantidad de residuos que se generan

**Normativa:** ley general de ambiente, ley basura cero, ley de gestión de envases

**Tecnologías:** plataforma web, proceso colaborativo

**Financiamiento:** autofinanciamiento de las empresas

## 3. Dispositivo de canje de botellas plásticas por alimento para mascotas

**Problema que busca resolver:** Reducir la basura

**Metodología:** A través de un sensor que separa los residuos ubicados en una máquina de canje.

**Puede estar ubicada en espacios libres, plazas, calles.**

**Actores involucrados:** Vecinos, escuelas, sindicatos, municipios, clubes

**Tecnologías o procesos utilizados:** Prototipos, paisajistas, diseñadores

**Comentarios:** el fin es tratar de implementar maquinas que ayuden a la comunidad a reducir su basura dando algo a cambio, motivándolos.

**Observados en la red:**

**Datos:** mucho residuo-mucho perro

**Actores:** comunidad lindera, gestión pública

**Competencias:** comunicación, concientización, sensibilización

**Tecnologías:** circuitos de reciclado, máquina receptora/expendedora

**Normativa:** participación ciudadana, mantenimiento

#### **4. Transformar micro-basurales en espacios habitables**

**Observados en la red:**

**Datos:** relevar basurales, info geolocalizada

**Actores:** vecinal, escuelas, sindicatos, clubs, municipios

**Competencias:** capacitación en jardinería y construcción mobiliario urbano

**Tecnologías:** concursos abiertos y residencias de diseñadores, paisajistas, prototipado.

**Normativas:** depende el municipio

**Documentación y promoción**

#### **5. Humanizar la circulación en las calles del micro centro**

**Observado en la Red:**

**Competencias:** campañas

**Datos:** población, cantidad autos, ocupación bicis

**Actores:** expertos en bicis, Ente Movilidad, desarrollo

**Tecnologías:** procesos de estadísticas y evaluación (diseño)

**Normativa:** ordenamiento definitivo consensuado

**Hoja adjunta**

**Actores:** sociedad civil, gobiernos, comerciantes

- Campaña masiva de comunicación para instalar el tema
- Proponer plan piloto por seis meses y sostenerlo comunicacionalmente
- Formar equipo de proyecto y seguimiento activo de la propuesta
- Diseño de estadística y seguimiento
- Dispositivos de medición
- Mapeo previo de ingreso de autos y ratio de ocupación y luego mapeo de ingreso de personas (bicis-peatones)
- Seguimiento de la evolución de la actividad comercial (DREI)
- Facilitar estacionamiento en los límites de la zona restringida. Intermodalidad
- Excepción de ingreso (vecinos, personas con discapacidad, evaluar ingresos-salidas de las escuelas)
- Diseño acorde del TUP y de escuelas
- Potenciar sistemas de bicis públicas y bici-taxis
- Evaluación del desafío (estadísticas, comunicación)
- Ordenamiento normativo consensuado definitivo