

**La Mesa presentó colectivamente seis (6) desafíos.
Uno de ellos no detallado en la red o en plantillas:
Reciclado para Reuso de bicicletas, pero si en
anteriores metodologías aparece el interés.
Las temáticas abordadas fueron:**

1. Consumo de Agua en Escuelas
2. Humanizar la circulación en el microcentro
3. Optimización de separación de residuos en origen
4. Reciclado plástico (Dispositivo en plazas para cambiar por comida para mascotas)
5. Espacio público y basurales
6. Reciclado de autos para reutilización en aspectos de movilidad (bicis)

Detalle de Desafíos

1. Optimizar el Consumo de Agua en la comunidad educativa

Problema que busca resolver: Derroche de agua

Metodología: A través de: comparación de datos, capacitación, campaña de concientización, compromiso de influencers

Actores involucrados: Comunidad educativa (docentes, alumnos, asistentes escolares, padres, cooperadora, centros de estudiantes) y sus redes

Tecnologías o procesos utilizados: Los instrumentos necesarios serían realizados por las escuelas técnicas

Comentarios: Se podría recapturar y reusar el agua que se utiliza para higiene personal y limpieza de la institución.

Observados en la Red:

Datos: Comparativa entre el consumo de la escuela y el de la OMS

Competencias, Capacitaciones: Campaña de concientización y difusión, influencers, recursos para el proyecto

Actores: Comunidad educativa , redes, municipios

Tecnologías: vinculadas a escuelas técnicas para desarrollar herramientas de medición

Normativa: Implementar un prototipo (reglamentado)

2. Optimizar la separación de residuos en origen

Problema que busca resolver: Los basurales y o microbasurales y relleno sanitario

Metodología: Participación ciudadana, trabajo colaborativo.

Actores involucrados: Gobiernos, ciudadanos, sector privado, recicladores urbanos

Tecnologías o procesos utilizados: Procesos colaborativos, plataforma colaborativa, sistema de reutilización y reciclado,

Comentarios: creemos que es necesario integrar los distintos actores involucrados para optimizar la gestión de residuos en el marco de una economía circular.

Observados en la red:

Actores: Recicladores urbanos, industrias, empresas, ciudadanos, gobierno

Competencias: Programadores, educadores, comunicadores

Datos: cantidad de residuos que se generan

Normativa: ley general de ambiente, ley basura cero, ley de gestión de envases

Tecnologías: plataforma web, proceso colaborativo

Financiamiento: autofinanciamiento de las empresas

3. Dispositivo de canje de botellas plásticas por alimento para mascotas

Problema que busca resolver: Reducir la basura

Metodología: A través de un sensor que separa los residuos ubicados en una máquina de canje.

Puede estar ubicada en espacios libres, plazas, calles.

Actores involucrados: Vecinos, escuelas, sindicatos, municipios, clubes

Tecnologías o procesos utilizados: Prototipos, paisajistas, diseñadores

Comentarios: el fin es tratar de implementar maquinas que ayuden a la comunidad a reducir su basura dando algo a cambio, motivándolos.

Observados en la red:

Datos: mucho residuo-mucho perro

Actores: comunidad lindera, gestión pública

Competencias: comunicación, concientización, sensibilización

Tecnologías: circuitos de reciclado, máquina receptora/expededora

Normativa: participación ciudadana, mantenimiento

4. Transformar micro-basurales en espacios habitables

Observados en la red:

Datos: relevar basurales, info geolocalizada

Actores: vecinal, escuelas, sindicatos, clubs, municipios

Competencias: capacitación en jardinería y construcción mobiliario urbano

Tecnologías: concursos abiertos y residencias de diseñadores, paisajistas, prototipado.

Normativas: depende el municipio

Documentación y promoción

5. Humanizar la circulación en las calles del micro centro

Observado en la Red:

Competencias: campañas

Datos: población, cantidad autos, ocupación bicis

Actores: expertos en bicis, Ente Movilidad, desarrollo

Tecnologías: procesos de estadísticas y evaluación (diseño)

Normativa: ordenamiento definitivo consensuado

Hoja adjunta

Actores: sociedad civil, gobiernos, comerciantes

- Campaña masiva de comunicación para instalar el tema
- Proponer plan piloto por seis meses y sostenerlo comunicacionalmente
- Formar equipo de proyecto y seguimiento activo de la propuesta
- Diseño de estadística y seguimiento
- Dispositivos de medición
- Mapeo previo de ingreso de autos y ratio de ocupación y luego mapeo de ingreso de personas (bicis-peatones)
- Seguimiento de la evolución de la actividad comercial (DREI)
- Facilitar estacionamiento en los límites de la zona restringida. Intermodalidad
- Excepción de ingreso (vecinos, personas con discapacidad, evaluar ingresos-salidas de las escuelas)
- Diseño acorde del TUP y de escuelas
- Potenciar sistemas de bicis públicas y bici-taxis
- Evaluación del desafío (estadísticas, comunicación)
- Ordenamiento normativo consensuado definitivo