

## Mesa 4 Espacio Lab:

# Datos Abiertos



Auspician:

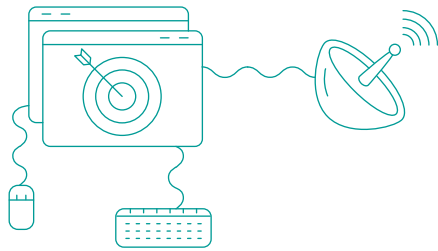


Colabora:



Organizan:





Durante los días 8 y 9 de junio se llevó a cabo el 2° Foro Argentina Abierta en la Ciudad de Córdoba, donde convergieron los ecosistemas de innovación del país.

El trabajo realizado en la mesa consistió en un repaso de conceptos, ideas y herramientas vinculadas a la apertura de datos para despertar así la creatividad, e impulsar nuevas iniciativas. Otra de las metas fue contribuir a los distintos proyectos que estuviesen llevando a cabo los participantes en ese momento.

El taller fue atravesado por dos ejes principales:

- Conceptos y herramientas: aquí se repasaron conceptos básicos vinculados a la apertura, a la calidad de los datos y a las definiciones generales sobre una política pertinente al tema.
- Generadores y reutilizadores: en este punto se incluyeron experiencias de gobierno en su rol de generador de datos y de la sociedad civil como reutilizadora.

La agenda de la mesa de Datos abiertos incluyó 7 charlas:

- ¿Qué son los datos abiertos?, por Gonzalo Iglesias
- Mandamientos de Datos Abiertos, por Juan Manuel Casanueva
- Como se ejecuta el proceso de apertura, por Gastón Ávila y Federico Gaitán
- Taller de Open Refine, por Andrés Snitcofsky
- Recolección de datos desde la ciudadanía, por Mario Roset
- Reutilizando datos de presupuesto, por David Cabo
- Datos Abiertos para la toma de decisiones, por Chino Carranza

#### **Participantes:**

El espacio de trabajo estuvo integrado en su gran mayoría por funcionarios provinciales y municipales de rango operativo, que se encontraban comenzando el proceso de diseño de políticas públicas destinadas a la apertura de datos.

Las provincias que contaron con representantes en sus mesas fueron: Catamarca, Santa Cruz, Córdoba, Santa Fe, Buenos Aires y Chaco.

El objetivo principal de la mesa fue conocer e incorporar nuevas herramientas de trabajo y, además, lograr que el diálogo se transforme en motor del intercambio de experiencias, expectativas, frustraciones y desafíos.

Imágenes: (1) (2) (3) (4)